

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
**ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж»**  
по специальности среднего профессионального образования  
**46.02.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**  
**И АРХИВОВЕДЕНИЕ**

Квалификация специалиста среднего звена:

**Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения:

**2 года 10 мес. на базе основного общего образования**

**1 год 10 мес. на базе среднего общего образования**

**1. Паспорт рабочей программы воспитания**

1.1. Наименование РПВ, основания разработки, цель, сроки реализации, исполнители:

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания (РПВ) специальности<br><b>46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение</b>  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>- Конституция Российской Федерации;<br>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;<br>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- нормативно-правовая база разработки ППССЗ (п. 1.4 ППССЗ).</li> </ul>          |
| Цель программы             | <p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся и их социализации, проявляющихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в развитии позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации;</li> <li>- в развитии деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой);</li> <li>- в приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.</li> </ul> |
| Сроки реализации программы | <p><b>2 года 10 мес. на базе основного общего образования</b><br/> <b>1 год 10 мес. на базе среднего общего образования</b></p>   |
| Исполнители программы      | <p>Директор, заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделениями, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели, кураторы учебных групп, воспитатели, члены Студенческого совета, родители, представители работодателей (баз практик).</p>  |

1.2. Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- уважение к закону и правопорядку;
- уважение к человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение;
- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья, рождение и воспитание детей;

- созидательный труд;
- приоритет духовного над материальным;
- гуманизм, милосердие, справедливость;
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа России;
- бережное отношение к природе и окружающей среде;
- бережное отношение к здоровью.

### 1.3. Личностные результаты реализации РПВ:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.   | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками. | ЛР 2   |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимо-  | ЛР 3   |

|  |      |
|--|------|
| действию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.   |      |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.                   | ЛР 5 |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.   | ЛР 6 |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.   | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумноже-  | ЛР 8 |

|  |       |
|--|-------|
| нию и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.  |       |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.   | ЛР 9  |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике. | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  |       |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.   | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.   | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной дея-  | ЛР 15 |

|   |       |
|---|-------|
| тельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.  |       |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, инициативный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 16 |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессиональной чистоты, объективности, беспристрастности и правила делового поведения.  | ЛР 17 |
| Проявляющий бережное отношение к сохранности и использованию мирового документального наследия.   | ЛР 18 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  | ЛР 19 |

## **2. Оценка освоения обучающимися ППСЗ**

### **в части достижения личностных результатов**

2.1. Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ППСЗ (приложение Б).

2.2. Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление обучающимися мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы**

3.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.2. Нормативно-правовым обеспечением воспитательной работы являются нормативно-правовые документы федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами колледжа.

3.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы представлено штатом квалифицированных специалистов, перечисленных в п. 1.1 РПВ. Функционал специалистов регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы представлено инфраструктурой, перечисленной в п. 6.1 ППССЗ.

3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы составляют имеющиеся в колледже компьютерная и мультимедийная техника, средства связи, специализированное оборудование, доступ к интернет-ресурсам.

Функции информационного обеспечения воспитания:



- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационная и методическая поддержка реализации РПВ;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников воспитательного процесса между собой и с другими организациями.

3.6. Реализация РПВ отражается на сайте колледжа и в официальной группе ВКонтакте.

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности среднего профессионального образования

##### 46.02.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

на 2023-2024 уч. год

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого совета  
ГБП ОУ «Тверской химико-  
технологический колледж»

\_\_\_\_\_ В.В. Поснов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБП ОУ «Тверской химико-  
технологический колледж»

№ \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

| Дата            | Содержание и формы деятельности  | Участники           | Место проведения | Ответственные   | Коды ЛР                           | Наименование модуля  |
|-----------------|--|---------------------|------------------|---|-----------------------------------|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |                     |                  |   |                                   |  |
| 1-30            | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курсов | По согласованию  | Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12 | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка» |

|      |  |                     |  |   |                                    |  |
|------|--|---------------------|--|---|------------------------------------|--|
| 1-30 | Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном»                     | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории                          | Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Экологическое воспитание» |
| 1-30 | Мероприятия в рамках Месячника Безопасности                              | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории, актовый зал, общежитие, | Заместитель директора по общим вопросам и Б ОП, инженер по ОТ, кураторы   | 3, 7, 9, 10                        | «Гражданское воспитание»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»   |
| 1-30 | Участие в заседаниях Клуба ветеранов войны и труда «Ты помнишь, товарищ» | Студенты 1-3 курсов | ДК «Химволокно»                            | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы                      | 1, 5, 8                            | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»   |
| 1-30 | Уроки финансовой грамотности   | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории                          | Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин, кураторы   | 1, 5, 6, 7, 8, 11, 12              | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Популяризация научных знаний»   |

|      |   |   |  |   |                    |   |
|------|---|---|--|---|--------------------|---|
| 1    | Торжественное собрание и тематические классные часы, посвященные Дню Знаний   | Студенты 1-3 курсов   | Актный зал, учебные аудитории                    | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, председатели цикловых комиссий, кураторы | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | «Ключевые общеколледжные мероприятия»<br>«Гражданское воспитание»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 2    | Урок Памяти, посвященный Дню окончания Второй Мировой войны                   | Студенты 1-3 курсов   | Учебные аудитории                                | Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватели истории, кураторы  | 1, 5, 8            | «Ключевые общеколледжные мероприятия»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма» |
| 3    | Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Студенты 1-3 курсов   | По согласованию                                  | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы  | 1, 2, 3            | «Ключевые общеколледжные мероприятия»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма» |
| 3    | Единый классный час «Профилактика экстремизма и терроризма»                   | Студенты 1-3 курсов   | Учебные аудитории                                | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы  | 1, 2, 3            | «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  |
| 4-15 | Индивидуальная работа со студентами, их родителями/законными представителями  | Студенты, относящиеся к льготным категориям; находящиеся в трудной жизненной ситуации | Кабинет социального педагога, педагога-психолога | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы  | 2, 9, 12           | «Кураторство и поддержка»<br>«Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»   |

|       |   |  |   |  |            |   |
|-------|---|--|---|--|------------|---|
| 7     | Внеклассное занятие к 100-летию со дня рождения советских поэтов Эдуарда Асадова и Расула Гамзатова | Студенты 1 курсов, заинтересованные студенты                             | Актный зал, учебные аудитории   | Педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета  | 5, 8, 11   | «Приобщение к культурному наследию»<br>«Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Популяризация научных знаний» |
| 8     | Тематические занятия, посвященные международному Дню распространения грамотности                    | Студенты 1 курсов, заинтересованные студенты                             | Библиотека колледжа, Центр детского и семейного чтения им. А.С. Пушкина | Зав. библиотекой, кураторы   | 5, 8, 11   | «Приобщение к культурному наследию»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»   |
| 9     | Внеклассное занятие к 195-летию со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого                     | Студенты 1 курсов, заинтересованные студенты                             | Актный зал, учебные аудитории   | Педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета  | 5, 8, 11   | «Приобщение к культурному наследию»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»   |
| 10    | Тематические занятия, посвященные международному Дню памяти жертв фашизма                           | Студенты 1-3 курсов  | Актный зал, учебные аудитории   | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  |
| 11-13 | Мероприятия к Всероссийскому Дню Трезвости (акции, тренинги, кинолектории)                          | Студенты 1 курсов, члены Студенческого совета, заинтересованные студенты | Актный зал, учебные аудитории   | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы   | 3, 9, 10   | «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  |

|       |  |  |  |  |                   |   |
|-------|--|--|--|--|-------------------|---|
| 13    | Урок Памяти, посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Зои Космодемьянской            | Студенты 1 курсов, заинтересованные студенты | Актный зал, учебные аудитории  | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 3, 4        | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  |
| 11-15 | Выборы Студенческого актива, старост групп, актива общежития. Формирование волонтерского отряда колледжа | Студенты 1 курсов, заинтересованные студенты | Актный зал, учебные аудитории  | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 3, 4        | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  |
| 11-30 | Вовлечение студентов в работу творческих студий, клубов по интересам                                     | Студенты 1 курсов, заинтересованные студенты | Актный зал, учебные аудитории  | Педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета  | 2, 5, 7, 8        | «Приобщение к культурному наследию»<br>«Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 17    | Участие во Всероссийской экологической акции «Сделаем!», приуроченной ко Всемирному Дню Чистоты          | Студенты 1-3 курсов                          | Акватория набережной реки Лазури, территория Бобачевской рощи              | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы | 1, 2, 3, 4, 6, 10 | «Гражданское воспитание»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»          |
| 17-24 | Проведение тематических экскурсий на предприятия ТЭК   | Студенты 1-3 курсов                          | По согласованию с предприятиями «Тверьэнерго», «Тверские электросети», ТЭЦ | Заместитель директора по воспитательной работе, цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла, кураторы                                      | 1, 2, 3, 4, 6, 10 | «Гражданское воспитание»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Популяризация научных знаний»  |
| 22-25 | Введение в профессию. Экскурсии на предприятия – социальные партнеры                                     | Студенты 1 курсов                            | По согласованию с предприятиями-партнерами                                 | Зав. практикой   | 4                 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Гражданское воспитание»<br>«Популяризация научных знаний»  |

|    |   |  |   |  |                         |   |
|----|---|--|---|--|-------------------------|---|
| 26 | Участие в экологической акции по озеленению и благоустройству общественных мест в рамках Всероссийского Фестиваля «#ВместеЯрче» и «Зеленая Россия – 2023» | Студенты 1-3 курсов                          | По согласованию с администрацией Московского района | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 3, 4, 6, 10       | «Гражданское воспитание»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  |
| 27 | Деловая игра «Туристическое агентство» и конкурс презентаций ко Дню туризма   | Студенты 1 курсов, заинтересованные студенты | Актный зал, учебные аудитории                       | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, члены Студенческого совета   | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 | «Гражданское воспитание»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»     |
| 28 | Внеклассное занятие к 105-летию со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского   | Студенты 1 курсов, заинтересованные студенты | Актный зал, учебные аудитории                       | Педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета  | 2, 5, 7, 8              | «Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 29 | Заседание Совета профилактики   | Студенты, допустившие нарушения              | Кабинет воспитательного отдела                      | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы                              | 3, 8, 9                 | «Гражданское воспитание»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  |

**ОКТЯБРЬ**

|      |  |                     |                   |   |                                    |  |
|------|--|---------------------|-------------------|---|------------------------------------|--|
| 1-31 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курсов | По согласованию   | Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | <p>«Гражданское воспитание»</p> <p>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»</p> <p>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»</p> <p>«Приобщение к культурному наследию»</p> <p>«Популяризация научных знаний»</p> <p>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»</p> <p>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»</p> <p>«Экологическое воспитание»</p>  |
| 1-31 | Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном»   | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив   | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | <p>««Гражданское воспитание»</p> <p>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»</p> <p>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»</p> <p>«Приобщение к культурному наследию»</p> <p>«Популяризация научных знаний»</p> <p>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»</p> <p>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»</p> <p>«Экологическое воспитание»</p> |



|      |  |  |   |   |                                    |  |
|------|--|--|---|---|------------------------------------|--|
| 1-31 | Участие в волонтерских акциях  | Члены студенческого актива, волонтеры    | По согласованию                               | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Экологическое воспитание» |
| 1-31 | Участие в заседаниях Клуба ветеранов войны и труда «Ты помнишь, товарищ» | Студенты 1-3 курсов                      | ДК «Химволокно»                               | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы            | 1, 5, 8                            | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Гражданское воспитание»   |
| 1-31 | Участие в спортивных соревнованиях «Многоборье ГТО»                      | Студенты 1 курсов                        | Спортивный зал колледжа                       | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы            | 1, 9                               | «Ключевые общеколледжные мероприятия»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  |
| 1-31 | Социально-психологическое тестирование студентов                         | Студенты 1 курсов, студенты группы риска | Учебные аудитории, кабинет педагога-психолога | Педагог-психолог, кураторы  | 1, 9                               | «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»   |
| 1-31 | Финансовые пятиминутки   | Студенты 1-3 курсов                      | Учебные аудитории                             | Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин, кураторы       | 1, 5, 6, 7, 8, 11, 12              | «Гражданское воспитание»<br>«Популяризация научных знаний»   |
| 1-31 | Викторина «Знатоки конституционных прав»                                 | Студенты 1-3 курсов                      | Учебные аудитории                             | Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин, кураторы       | 1, 5, 6, 7, 8, 11, 12              | «Гражданское воспитание»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Популяризация научных знаний»  |

|      |   |                                       |   |  |                     |  |
|------|---|---------------------------------------|---|--|---------------------|--|
| 1    | Международный День пожилых людей. Поздравление пенсионеров, ветеранов в геронтологическом центре. Акция адресной помощи ветеранам | Члены студенческого актива, волонтеры | Тверской геронтологический центр, по месту жительства пенсионеров и ветеранов | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив  | 2, 4, 5, 6          | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»   |
| 1    | Международный день музыки   | Студенты 1-3 курсов                   | Демонстрационная площадка в холле, музей колледжа, галерея                    | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив  | 4, 6, 7, 11         | «Приобщение к культурному наследию»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  |
| 2-6  | Неделя СПО. Праздничные мероприятия, посвященные Дню профтехобразования и Дню учителя   | Студенты 1-3 курсов                   | Актный зал, учебные аудитории, страницы колледжа в социальных сетях           | Педагог дополнительного образования, студенческий актив  | 5, 6, 7             | «Ключевые общеколледжные мероприятия»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Гражданское воспитание»  |
| 4    | Акция к Международному дню защиты животных  | Члены студенческого актива, волонтеры | Общественные территории, приюты для животных                                  | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, студенческий актив | 5, 6, 7, 10, 11, 12 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Экологическое воспитание»   |
| 7-30 | Участие в спортивных соревнованиях «Многоборье ГТО» среди студентов нового набора   | Студенты 1-го курса                   | Спортивный зал колледжа, спортивная площадка общежития                        | Преподаватель физической культуры, кураторы  | 1, 9                | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»   |
| 14   | Общеколледжное родительское собрание  | Студенты 1-3 курсов                   | Актный зал  | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы  | 2, 12               | «Ключевые общеколледжные мероприятия»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Кураторство и поддержка» |

|    |  |   |   |   |            |  |
|----|--|---|---|---|------------|--|
| 15 | Тематические мероприятия, приуроченные ко Дню отца в России                                | Члены студенческого актива, заинтересованные студенты | По месту проведения   | Социальный педагог, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета          | 5, 6, 7    | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»   |
| 17 | Урок Мужества, посвященный памяти Героя Советского Союза майора Михаила Алексеевича Лукина | Члены студенческого актива, заинтересованные студенты | Улица им. М.А. Лукина   | Заместитель директора по ВР, кураторы   | 1, 2, 5    | «Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности»<br>«Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 21 | Тематическое занятие, посвященное Дню Герба и Флага Тверской области                       | Студенты 1-го курса, заинтересованные студенты        | Актный зал, учебные аудитории   | Заместитель директора по ВР, кураторы   | 1, 2, 3, 5 | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»   |
| 24 | Заседание Студенческого совета   | Члены Студенческого совета                            | Кабинет воспитательного отдела  | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4    | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»   |
| 25 | Посещение выставки, приуроченной к международному Дню школьных библиотек                   | Студенческий актив, заинтересованные студенты         | Читальный зал библиотеки колледжа, Центр детского и семейного чтения им. А.С. Пушкина | Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого совета, кураторы                            | 5, 11      | «Приобщение к культурному наследию»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Популяризация научных знаний»  |
| 27 | Заседание Совета профилактики  | Студенты, допустившие нарушения                       | Кабинет воспитательного отдела  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы                         | 3, 8, 9    | «Гражданское воспитание»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»   |

| НОЯБРЬ |  |                     |                   |  |                                    |  |
|--------|--|---------------------|-------------------|--|------------------------------------|--|
| 1-30   | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курсов | По согласованию   | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 1-30   | Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном»   | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив  | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка»  |

|      |  |                     |                 |  |                                    |  |
|------|--|---------------------|-----------------|--|------------------------------------|--|
| 1-30 | Участие в волонтерских акциях  | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 1-30 | Участие в заседаниях Клуба ветеранов войны и труда «Ты помнишь, товарищ» | Студенты 1-3 курсов | ДК «Химволокно» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы   | 1, 5, 8                            | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Гражданское воспитание»   |
| 1-30 | Игра про зависимости   | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин  | 1, 2, 3, 9, 10                     | «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»   |
| 1-30 | Экскурсия в музей УМВД России по Тверской области                        | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин  | 1, 2, 3, 4, 7, 10, 11, 13, 14, 15  | «Кураторство и поддержка»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Популяризация научных знаний»  |

|      |   |  |                                      |   |                    |  |
|------|---|--|--------------------------------------|---|--------------------|--|
| 1-6  | Уроки межнационального и межконфессионального согласия. Лекции, семинары и классные часы по предупреждению распространения социальной, национальной, расовой и религиозной вражды с привлечением специалистов. Встречи с представителями Русской Православной Церкви и других официальных конфессий | Студенты 1-3 курсов                            | Актный зал, учебные аудитории        | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы             | 5, 7, 8            | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, идеологии экстремизма, терроризма» |
| 4    | Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства  | Студенты 1-3 курсов                            | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР, председатели цикловых комиссий, кураторы | 5, 7, 8            | «Ключевые общеколледжные мероприятия»<br>«Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  |
| 6-20 | Экскурсии в мечеть, костел и синагогу   | Студенты 1-го курса                            | По договоренности                    | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы             | 5, 7, 8            | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, идеологии экстремизма, терроризма» |
| 8    | Урок Памяти совместно с Союзом ветеранов России и Союзом ветеранов Афганистана «День памяти погибших при исполнении служебного долга»   | Студенты 1-го курса, заинтересованные студенты | Актный зал, учебные аудитории        | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы             | 5, 7, 8            | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»                             |
| 9    | Внеклассное занятие к 205-летию со дня рождения писателя И.С. Тургенева   | Студенты 1-3 курсов                            | Учебные аудитории                    | Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, кураторы             | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»  |

|      |  |                             |   |  |                       |  |
|------|--|-----------------------------|---|--|-----------------------|--|
| 9-20 | Всероссийский экологический диктант  | Студенты 1-3 курсов         | По согласованию   | Цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла  | 1, 2, 3, 4, 6, 10     | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Экологическое воспитание» |
| 10   | Внеклассное занятие к 135-летию со дня рождения ученого авиаконструктора А.Н. Туполева   | Студенты 1-3 курсов         | Учебные аудитории   | Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, кураторы  | 1, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»,<br>«Приобщение к культурному наследию»,<br>«Популяризация научных знаний»  |
| 11   | Книжная выставка ко дню рождения Ф.М. Достоевского   | Студенты 1-3 курсов         | Библиотека колледжа, библиотеки города                    | Заведующий библиотекой, заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, кураторы | 5, 11                 | «Приобщение к культурному наследию»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»                    |
| 17   | Торжественное мероприятие, посвященное международному Дню студента   | Студенты 1-3 курсов         | Актальный зал   | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, кураторы                         | 2, 3, 4, 7, 12        | «Гражданское воспитание»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»   |
| 19   | Всероссийский день призывника  | Студенты 2-3 курсов         | По согласованию   | Преподаватель ОБЖ, кураторы  | 1, 2                  | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»   |
| 20   | День правовой помощи детям. Круглый стол. Прием студентов по личным вопросам специалистами КДН и ЗП, прокуратуры, полиции, КЦСОН | Несовершеннолетние студенты | Актальный зал, кабинет воспитательного отдела             | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы  | 2, 7, 12              | «Ключевые общеколледжные мероприятия»<br>«Гражданское воспитание»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей»                |
| 20   | Лекторий «День начала Нюрнбергского процесса»  | Студенты 1-3 курсов         | Библиотека колледжа, библиотеки города, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы  | 1, 5, 8               | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Популяризация научных знаний»                         |

|       |   |                                 |   |  |                |  |
|-------|---|---------------------------------|---|--|----------------|--|
| 22-27 | Уроки безопасности в сети Интернет  | Студенты 1-3 курсов             | Учебные аудитории, страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, цикловая комиссия компьютерных систем и информационных технологий, кураторы | 2, 3, 4        | «Гражданское воспитание»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, идеологии экстремизма, терроризма»   |
| 23    | Заседание Студенческого совета  | Члены Студенческого совета      | Кабинет воспитательного отдела                          | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета                          | 2, 3, 4        | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 24    | Заседание Совета профилактики   | Студенты, допустившие нарушения | Кабинет воспитательного отдела                          | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы  | 3, 8, 9        | «Гражданское воспитание»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»   |
| 26    | Сетевая акция ко Дню матери в России  | Студенты 1-3 курсов             | Страницы колледжа в социальных сетях                    | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, кураторы   | 7, 12          | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»   |
| 30    | Мероприятия, приуроченные к Дню Государственного Герба Российской Федерации | Студенты 1-3 курсов             | Страницы колледжа в социальных сетях, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, кураторы                   | 2, 3, 4, 7, 12 | «Гражданское воспитание»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»   |



| ДЕКАБРЬ |  |                     |                   |  |                                    |   |
|---------|--|---------------------|-------------------|--|------------------------------------|---|
| 1-31    | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курсов | По согласованию   | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 1-31    | Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном»   | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив  | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка» |

|      |   |   |   |  |                                    |   |
|------|---|---|---|--|------------------------------------|---|
| 1-31 | Участие в волонтерских акциях, в том числе адресная помощь инвалидам, приуроченная к Международному дню людей с ограниченными возможностями | Студенты 1-3 курсов                           | По согласованию                                 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 1-31 | Участие в заседаниях Клуба ветеранов войны и труда «Ты помнишь, товарищ»  | Студенты 1-3 курсов                           | ДК «Химволокно»                                 | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы   | 1, 5, 8                            | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  |
| 1-31 | Всероссийский правовой диктант  | Студенты 1-3 курсов                           | По согласованию                                 | Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, кураторы  | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 12           | «Гражданское воспитание»<br>«Популяризация научных знаний»  |
| 3    | День неизвестного солдата. Торжественный митинг Памяти и возложение цветов  | Члены Студенческого совета                    | Смоленское братское захоронение                 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, члены Студенческого совета, кураторы                                      | 1, 2, 5                            | «Ключевые общеколледжные мероприятия»<br>«Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»   |
| 3    | Участие в мероприятиях, приуроченных к Международному дню инвалидов. Адресная помощь ООО «Кристалл»   | Волонтеры колледжа, заинтересованные студенты | По согласованию с ООО «Кристалл», ГКУ ТО «ЦСПН» | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, члены студенческого совета, кураторы                                      | 1, 2, 5                            | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  |

|    |  |   |  |   |                          |   |
|----|--|---|--|---|--------------------------|---|
| 5  | Участие в мероприятиях добровольческих объединений «День добровольца (волонтера) в России» | Члены студенческого совета, заинтересованные студенты | По согласованию с организаторами мероприятий | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, члены Студенческого совета, кураторы   | 1, 6                     | «Гражданское воспитание»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»                      |
| 8  | Международный день художника   | Члены студенческого совета, заинтересованные студенты | По согласованию с организаторами мероприятий | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, члены Студенческого совета, кураторы   | 1, 5, 6, 7, 8            | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Приобщение к культурному наследию»           |
| 9  | День Героев Отечества  | Студенты 1 курсов, члены Студенческого совета         | Учебная аудитория № 25                       | Преподаватель истории   | 1, 2, 5                  | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  |
| 10 | Тематическое занятие, посвященное Дню прав человека  | Студенты 1-3 курсов                                   | Учебные аудитории                            | Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, кураторы   | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 12 | «Гражданское воспитание»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»                      |
| 12 | Региональная акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации                       | Заместитель директора по ВР                           | Страницы колледжа в социальных сетях         | Заместитель директора по ВР, Клуб молодого избирателя «Территория выборов», цикловая комиссия компьютерных систем и информационных технологий, кураторы | 1, 2                     | «Ключевые мероприятия колледжа»<br>«Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 16 | Урок Памяти, посвященный Дню освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков       | Студенты 1-3 курсов                                   | Музей колледжа                               | Преподаватели истории, кураторы   | 1, 2                     | «Ключевые общеколледжные мероприятия»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»                       |

|       |  |  |   |   |             |  |
|-------|--|--|---|---|-------------|--|
| 12-23 | Повторное социально-психологическое исследование студентов. Проведение тренингов делового общения в группах. Проведение тематических психологических тренингов по профилактике девиантного поведения | Студенты 1 курсов, студенты группы риска   | Учебные аудитории, кабинет педагога-психолога | Педагог-психолог, кураторы  | 3, 7, 9, 10 | «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»   |
| 12-23 | Комплексные инструкции по основам безопасности перед началом зимних каникул  | Студенты 1-3 курсов                        | Учебные аудитории, актовый зал, общежитие     | Заместитель директора по общим вопросам и БОП, инженер по ОТ, кураторы                              | 3, 7, 9, 10 | «Гражданское воспитание»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»   |
| 19-23 | Информационно-профилактические беседы о правовой ответственности граждан с участием сотрудников правоохранительных органов   | Студенты 1-3 курсов, студенты группы риска | Учебные аудитории, общежитие                  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы   | 3, 7, 9, 10 | «Гражданское воспитание»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»   |
| 21    | Заседание Студенческого совета   | Члены Студенческого совета                 | Кабинет воспитательного отдела                | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4     | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 22    | Заседание Совета профилактики  | Студенты, допустившие нарушения            | Кабинет воспитательного отдела                | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы                         | 3, 8, 9     | «Гражданское воспитание»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»   |
| 25    | Исторический час «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»   | Студенты 1-3 курсов                        | Учебные аудитории                             | Преподаватели истории и обществознания  | 1, 2, 3, 4  | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»   |

# ЯНВАРЬ

|      |  |                     |                   |  |                                    |  |
|------|--|---------------------|-------------------|--|------------------------------------|--|
| 1-31 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курсов | По согласованию   | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | <p>Гражданское воспитание»</p> <p>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»</p> <p>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»</p> <p>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»</p> <p>«Приобщение к культурному наследию»</p> <p>«Популяризация научных знаний»</p> <p>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»</p> <p>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»</p> <p>«Экологическое воспитание»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> |
| 1-31 | Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном»   | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив  | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | <p>Гражданское воспитание»</p> <p>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»</p> <p>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»</p> <p>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»</p> <p>«Приобщение к культурному наследию»</p> <p>«Популяризация научных знаний»</p> <p>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»</p> <p>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»</p> <p>«Экологическое воспитание»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> |

|       |   |  |   |  |                                    |   |
|-------|---|--|---|--|------------------------------------|---|
| 1-31  | Участие в волонтерских акциях   | Студенты 1-3 курсов  | По согласованию                                   | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 1-31  | Участие в заседаниях Клуба ветеранов войны и труда «Ты помнишь, товарищ»                    | Студенты 1-3 курсов  | ДК «Химволокно»                                   | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы   | 1, 5, 8                            | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Гражданское воспитание»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  |
| 1-31  | Книжная экспозиция «Право вокруг нас»   | Студенты 1-3 курсов  | Библиотека колледжа                               | Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватели правовых дисциплин, кураторы                                | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 12           | «Гражданское воспитание»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  |
| 14-25 | Конкурс среди студентов колледжа «Мое достижение», посвященный Дню российского студенчества | Студенты 1-3 курсов, члены Студенческого совета, заинтересованные студенты | Страницы колледжа в социальных сетях, актовый зал | Педагог дополнительного образования  | 1, 4, 5                            | «Ключевые мероприятия колледжа»<br>«Гражданское воспитание»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»   |
| 26    | Заседание Совета профилактики   | Студенты, допустившие нарушения  | Кабинет воспитательного отдела                    | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы  | 3, 8, 9                            | «Гражданское воспитание»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  |

|                |   |                     |                   |   |                                    |   |
|----------------|---|---------------------|-------------------|---|------------------------------------|---|
| 27             | Акции «Блокадный хлеб», «Ласточка блокады», «Георгиевская ленточка», посвященные 80-летию Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели истории, преподаватели русского языка и литературы, кураторы    | 1, 2                               | «Ключевые мероприятия колледжа»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»   |
| 27             | Исторический час, посвященный Дню памяти жертв холокоста  | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели истории, преподаватели русского языка и литературы, кураторы    | 1, 2                               | «Ключевые мероприятия колледжа»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |                     |                   |   |                                    |   |
| 1-28           | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы                        | Студенты 1-3 курсов | По согласованию   | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка» |

|      |  |                     |                   |  |                                    |  |
|------|--|---------------------|-------------------|--|------------------------------------|--|
| 1-28 | Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном»                     | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив  | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 1-28 | Участие в волонтерских акциях  | Студенты 1-3 курсов | По согласованию   | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 1-28 | Участие в заседаниях Клуба ветеранов войны и труда «Ты помнишь, товарищ» | Студенты 1-3 курсов | ДК «Химволокно»   | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы   | 1, 5, 8                            | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Гражданское воспитание»   |



|      |   |                            |                                |   |                       |   |
|------|---|----------------------------|--------------------------------|---|-----------------------|---|
| 1-28 | Викторина ко Дню молодого избирателя  | Студенты 1-3 курсов        | Учебные аудитории              | Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, кураторы   | 1, 3, 5, 7, 8, 10, 12 | «Гражданское воспитание»,<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»   |
| 2    | Урок Мужества, посвященный Дню воинской славы России – Сталинградской битве   | Студенты 1-3 курсов        | Учебные аудитории              | Преподаватели истории, кураторы   | 1, 2                  | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Гражданское воспитание»  |
| 8-28 | Тематические мероприятия, посвященные 300-летию со времени основания Российской Академии наук. Публичные чтения, посвященные Дню российской науки | Студенты 1-3 курсов        | Учебная аудитория              | Председатели цикловых комиссий, кураторы  | 4                     | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний» |
| 15   | Патриотическая акция «Реквием героям» ко Дню памяти воинов-интернационалистов   | Члены Студенческого совета | По согласованию                | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы  | 1, 2                  | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  |
| 21   | Участие в тематических мероприятиях, посвященных Дню родного языка  | Заинтересованные студенты  | Библиотека колледжа            | Зав. библиотекой, воспитатели общежития   | 5                     | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»                                 |
| 21   | Региональная военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» в честь Дня защитника Отечества   | Студенты 1-3 курсов        | Спортивный зал                 | Преподаватель физической культуры, преподаватель ОБЖ, кураторы                                      | 1, 2, 9               | «Ключевые мероприятия колледжа»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»   |
| 22   | Заседание Студенческого совета  | Члены Студенческого совета | Кабинет воспитательного отдела | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4               | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  |

|             |  |                                 |                                |   |                                    |   |
|-------------|--|---------------------------------|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| 22          | Заседание Совета профилактики  | Студенты, допустившие нарушения | Кабинет воспитательного отдела | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы   | 3, 8, 9                            | «Гражданское воспитание»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  |
| <b>МАРТ</b> |  |                                 |                                |   |                                    |   |
| 1-31        | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курсов             | По согласованию                | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 1-31        | Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном»   | Студенты 1-3 курсов             | Учебные аудитории              | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка» |

|      |   |   |                          |  |                                    |   |
|------|---|---|--------------------------|--|------------------------------------|---|
| 1-31 | Участие в волонтерских акциях   | Студенты 1-3 курсов   | По согласованию          | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 1-31 | Участие в заседаниях Клуба ветеранов войны и труда «Ты помнишь, товарищ»  | Студенты 1-3 курсов   | ДК «Химволокно»          | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы   | 1, 5, 8                            | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Гражданское воспитание»  |
| 1-31 | Публичное выступление студентов гр. 1ПСАС-44/22 по результатам статистического исследования по теме «Анализ индексирования потребительских цен» | Студенты 1-3 курсов   | Учебные аудитории        | Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин  | 2, 4, 14, 15                       | «Популяризация научных знаний»,<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»   |
| 4-5  | Кулинарный конкурс и мастер-класс «Весеннее настроение»   | Студенты-участники кружка «Кулинарное искусство», студенты, проживающие в общежитии | Лаборатория хлебопечения | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы  | 4, 8                               | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»   |

|    |   |   |  |   |             |   |
|----|---|---|--|---|-------------|---|
| 8  | Конкурс творческих видеопоздравлений с Международным женским днем   | Участники творческих кружков, члены Студенческого совета                            | Информационная панель колледжа, страницы колледжа в социальных сетях     | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы            | 8, 11       | «Ключевые мероприятия колледжа»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»                                    |
| 14 | Библиотечный час к 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова | Студенты 1-3 курсов   | По согласованию  | Заведующий библиотекой  | 1, 5, 8, 11 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»,<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»                                    |
| 17 | Проведение профориентационного мероприятия «День открытых дверей»   | Студенты 1-3 курсов   | Актный зал, учебные аудитории  | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, председатели цикловых комиссий, преподаватели, кураторы | 4, 7        | «Ключевые мероприятия колледжа»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»               |
| 18 | Тематический классный час «10 лет воссоединения Крыма с Россией»  | Студенты 1-3 курсов   | Учебные аудитории  | Преподаватели истории, кураторы   | 1, 2, 3     | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  |
| 27 | Участие в мероприятиях, посвященных всемирному Дню театра   | Участники творческих кружков, члены студенческого совета, заинтересованные студенты | По согласованию с Тверским ТЮЗом (на основе соглашения о сотрудничестве) | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы            | 8, 11       | «Приобщение к культурному наследию»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 24 | Заседание Совета профилактики   | Студенты, допустившие нарушения   | Кабинет воспитательного отдела   | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы                                       | 3, 8, 9     | «Гражданское воспитание»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  |

|               |  |                             |   |   |                                    |   |
|---------------|--|-----------------------------|---|---|------------------------------------|---|
| 24-31         | Неделя профилактики социально-значимых заболеваний   | Студенты 1-3 курсов         | Учебные аудитории, страницы колледжа в социальных сетях | Заведующий здравпунктом, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы       | 9                                  | «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  |
| 24-31         | Организация прохождения студентами медицинского осмотра  | Несовершеннолетние студенты | Здравпункт  | Заведующий здравпунктом, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы       | 9                                  | «Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  |
| 24-31         | Лекторий о правилах безопасного поведения с участием сотрудников МЧС и правоохранительных органов                            | Студенты 1-3 курсов         | Учебные аудитории                                       | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы                     | 2, 9                               | «Популяризация научных знаний»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |                             |   |   |                                    |   |
| 1-30          | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курсов         | По согласованию   | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка» |

|      |  |                     |                   |  |                                    |   |
|------|--|---------------------|-------------------|--|------------------------------------|---|
| 1-30 | Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном»                     | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив  | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | <p>«Гражданское воспитание»</p> <p>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»</p> <p>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»</p> <p>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»</p> <p>«Приобщение к культурному наследию»</p> <p>«Популяризация научных знаний»</p> <p>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»</p> <p>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»</p> <p>«Экологическое воспитание»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> |
| 1-30 | Участие в волонтерских акциях  | Студенты 1-3 курсов | По согласованию   | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | <p>«Гражданское воспитание»</p> <p>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»</p> <p>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»</p> <p>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»</p> <p>«Приобщение к культурному наследию»</p> <p>«Популяризация научных знаний»</p> <p>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»</p> <p>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»</p> <p>«Экологическое воспитание»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> |
| 1-30 | Участие в заседаниях Клуба ветеранов войны и труда «Ты помнишь, товарищ» | Студенты 1-3 курсов | ДК «Химволокно»   | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы   | 1, 5, 8                            | <p>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»</p> <p>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»</p> <p>«Гражданское воспитание»</p>   |

|       |   |  |  |   |                          |   |
|-------|---|--|--|---|--------------------------|---|
| 1-30  | Экскурсия в Московский районный суд г. Твери  | Студенты 1-3 курсов                                      | По согласованию  | Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин   | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 12 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  |
| 7     | Участие в акциях к Всемирному Дню Здоровья  | Студенты 1-3 курсов                                      | По согласованию  | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования                                       | 1, 2, 9                  | «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма», «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  |
| 9     | Старт акции «30 дней до Победы»   | Члены Студенческого совета, заинтересованные студенты    | Учебные аудитории  | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 9                  | «Ключевые мероприятия колледжа»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»   |
| 12    | Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики  | Участники творческих кружков, члены Студенческого совета | Открытые площадки города, учреждения культуры, мультимедийный исторический парк «Россия – моя история» | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 8, 11                    | «Гражданское воспитание»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 19    | Классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»                             | Студенты 1-го курса                                      | Учебные аудитории  | Преподаватели истории, кураторы   | 1, 5                     | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  |
| 18-22 | Экологические акции по благоустройству и уборке учебного корпуса и общежития колледжа, прилегающих к ним территорий в рамках Всемирного Дня Земли | Студенты 1-3 курсов, волонтеры                           | Помещения учебного корпуса и общежития, прилегающая к ним территория                                   | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы  | 2, 6, 10                 | «Ключевые мероприятия колледжа»<br>«Экологическое воспитание»   |

|            |  |                                 |                                |   |                                    |   |
|------------|--|---------------------------------|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| 25         | Заседание Студенческого совета   | Члены Студенческого совета      | Кабинет воспитательного отдела | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4                            | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  |
| 26         | Заседание Совета профилактики  | Студенты, допустившие нарушения | Кабинет воспитательного отдела | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы                         | 3, 8, 9                            | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  |
| 27         | Проведение классных часов «День российского парламентаризма»   | Студенты 1-3 курсов             | Учебные аудитории              | Преподаватели истории, кураторы   | 1, 5                               | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  |
| <b>МАЙ</b> |  |                                 |                                |   |                                    |   |
| 1-31       | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курсов             | По согласованию                | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив                       | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка» |



|      |  |                     |                   |  |                                    |   |
|------|--|---------------------|-------------------|--|------------------------------------|---|
| 1-31 | Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном»                     | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив  | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | <p>Гражданское воспитание»</p> <p>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»</p> <p>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»</p> <p>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»</p> <p>«Приобщение к культурному наследию»</p> <p>«Популяризация научных знаний»</p> <p>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»</p> <p>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»</p> <p>«Экологическое воспитание»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p>  |
| 1-31 | Участие в волонтерских акциях  | Студенты 1-3 курсов | По согласованию   | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | <p>«Гражданское воспитание»</p> <p>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»</p> <p>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»</p> <p>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»</p> <p>«Приобщение к культурному наследию»</p> <p>«Популяризация научных знаний»</p> <p>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»</p> <p>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»</p> <p>«Экологическое воспитание»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> |
| 1-31 | Участие в заседаниях Клуба ветеранов войны и труда «Ты помнишь, товарищ» | Студенты 1-3 курсов | ДК «Химволокно»   | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы   | 1, 5, 8                            | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  |

|      |  |  |  |  |                   |  |
|------|--|--|--|--|-------------------|--|
| 1-31 | Региональная олимпиада по дисциплине «Право» среди студентов СПО Тверской области  | Студенты 1-3 курсов                            | По согласованию                                    | Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин  | 1, 2, 3           | Гражданское воспитание»<br>«Популяризация научных знаний»  |
| 1-31 | Региональный конкурс эссе и мультимедийных презентаций «Социальная ценность права»   | Студенты 1-3 курсов                            | По согласованию                                    | Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин  | 1, 2, 3           | Гражданское воспитание»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Популяризация научных знаний»  |
| 1    | Участие в региональной программе мероприятий, посвященной Празднику Весны и Труда  | Студенты 1-3 курсов                            | По согласованию                                    | Педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы  | 2, 4, 5           | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| 4-9  | Проведение общеколледжных торжественных мероприятий, посвященных Великой Победе, с участием ветеранов колледжа, ветеранов Великой Отечественной войны, членов Союза ветеранов России | Студенты 1-3 курсов                            | Актный зал, музей, учреждения культуры и искусства | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 5, 8           | «Ключевые мероприятия колледжа»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  |
| 18   | Участие в мероприятиях, приуроченных к Международному Дню музеев   | Студенты 1-3 курсов                            | По согласованию                                    | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования   | 1, 2, 4, 5, 8, 11 | «Гражданское воспитание»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Приобщение к культурному наследию»  |
| 19   | Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню детских общественных организаций в России  | Члены Студенческого совета, волонтеры          | По согласованию с РСМ                              | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета                                  | 5                 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»   |
| 24   | Тематическое занятие «День славянской письменности и культуры»   | Студенты 1-го курса, заинтересованные студенты | Читальный зал библиотеки колледжа                  | Зав. библиотекой, преподаватели русского языка и литературы  | 5                 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»   |

|    |  |                                       |   |  |         |   |
|----|--|---------------------------------------|---|--|---------|---|
| 25 | Праздничное мероприятие, посвященное профессиональному празднику работников химической отрасли «День Химика» | Студенты 1-3 курсов                   | Актный зал                              | Директор, заместитель директора по ВР, преподаватели химии, члены Студенческого совета, кураторы | 4, 5    | «Ключевые мероприятия колледжа»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| 29 | Заседание Совета профилактики  | Студенты, допустившие нарушения       | Кабинет воспитательного отдела          | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы                      | 3, 8, 9 | «Гражданское воспитание»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  |
| 31 | Интерактивное мероприятие на территории колледжа на тему «Нет курению». Старт антинаркотического месячника   | Члены Студенческого совета, волонтеры | Территория учебного корпуса и общежития | Педагог дополнительного образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, кураторы    | 9, 10   | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  |

### ИЮНЬ

|      |  |                     |                 |   |                                    |   |
|------|--|---------------------|-----------------|---|------------------------------------|---|
| 1-30 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка» |
|------|--|---------------------|-----------------|---|------------------------------------|---|

|      |  |                     |                   |  |                                    |  |
|------|--|---------------------|-------------------|--|------------------------------------|--|
| 1-30 | Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном»                     | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив  | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 1-30 | Участие в волонтерских акциях  | Студенты 1-3 курсов | По согласованию   | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 1-30 | Участие в заседаниях Клуба ветеранов войны и труда «Ты помнишь, товарищ» | Студенты 1-3 курсов | ДК «Химволокно»   | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы   | 1, 5, 8                            | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Гражданское воспитание»   |

|    |  |  |  |  |               |   |
|----|--|--|--|--|---------------|---|
| 1  | Благотворительная акция в Доме матери и ребенка «Жизнь одна», приуроченной международному Дню защиты детей | Члены Студенческого совета, волонтеры          | Дом матери и ребенка «Жизнь одна»  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы  | 1, 12         | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Кураторство и поддержка»                 |
| 6  | Конкурс чтецов, посвященный Дню русского языка   | Студенты 1-го курса, заинтересованные студенты | Страницы колледжа в социальных сетях, Центр детского и семейного чтения им. А.С. Пушкина | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, кураторы | 5, 8          | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний» |
| 9  | Тематический классный час «День эколога»   | Студенты 1-го курса, заинтересованные студенты | Учебные аудитории  | Председатель цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла, кураторы                                 | 1, 10         | «Гражданское воспитание»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»                |
| 12 | Интерактивное занятие, посвященное Дню России «Моя родина – Россия»  | Студенты 1-3 курсов                            | Учебные аудитории  | Кураторы   | 1, 2, 5, 6, 8 | «Ключевые мероприятия колледжа»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Гражданское воспитание»           |
| 15 | Физкультурно-спортивный праздник «День здоровья»   | Студенты 1-3 курсов                            | Спортивный зал колледжа, спортивная площадка общежития                                   | Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватель физической культуры, кураторы                 | 2, 9          | «Ключевые мероприятия колледжа»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»   |
| 21 | Заседание Студенческого совета   | Члены Студенческого совета                     | Кабинет воспитательного отдела   | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета        | 2, 3, 4       | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Кураторство и поддержка»                 |

|    |   |  |                                 |   |                                    |  |
|----|---|--|---------------------------------|---|------------------------------------|--|
| 22 | День Памяти и Скорби.<br>Митинг Памяти          | Студенты 1-го курса, члены Студенческого совета                            | Смоленское братское захоронение | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы                   | 1, 2, 5, 7, 12                     | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Гражданское воспитание»   |
| 22 | Заседание Совета профилактики                   | Студенты, допустившие нарушения  | Кабинет воспитательного отдела  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | 3, 8, 9                            | «Гражданское воспитание»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 29 | Студенческий флешмоб, приуроченный Дню молодежи | Студенты 1-го курса, члены Студенческого совета, заинтересованные студенты | Территория колледжа             | Педагог дополнительного образования   | 2, 9                               | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»   |
| 30 | Торжественная церемония вручения дипломов       | Студенты выпускных курсов, члены Студенческого актива, волонтеры колледжа  | Актный зал                      | Директор, заведующие отделениями, заместитель директора по ВР, кураторы     | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Ключевые мероприятия колледжа»<br>«Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |

| ИЮЛЬ |  |   |  |  |                                    |   |
|------|--|---|--|--|------------------------------------|---|
| 1-31 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курсов                           | По согласованию  | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив  | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 3-31 | Реализация программы летней занятости с кратковременным дневным пребыванием  | Волонтеры колледжа, заинтересованные студенты | Учебные лаборатории и аудитории, актовый зал, спортивная площадка колледжа | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог дополнительного образования, воспитатели, студенческий актив, волонтеры | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 8    | День семьи, любви и верности. Участие в городских тематических мероприятиях  | Заинтересованные студенты                     | По месту проведения  | Педагог дополнительного образования, социальный педагог  | 2, 8, 12                           | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  |

|        |   |   |  |  |                                    |   |
|--------|---|---|--|--|------------------------------------|---|
| 30     | День военно-морского флота. Участие в городских тематических мероприятиях   | Заинтересованные студенты                     | По месту проведения  | Педагог дополнительного образования, социальный педагог  | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 12            | «Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  |
| АВГУСТ |   |   |  |  |                                    |   |
| 1-31   | Участие в волонтерских акциях   | Студенты 1-3 курсов                           | По согласованию  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог дополнительного образования   | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 1-18   | Реализация программы летней занятости с кратковременным дневным пребыванием | Волонтеры колледжа, заинтересованные студенты | Учебные лаборатории и аудитории, актовый зал, спортивная площадка колледжа | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог дополнительного образования, воспитатели, студенческий актив, волонтеры | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»<br>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»<br>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»<br>«Приобщение к культурному наследию»<br>«Популяризация научных знаний»<br>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»<br>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»<br>«Экологическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка» |



|    |  |                           |                                      |   |          |   |
|----|--|---------------------------|--------------------------------------|---|----------|---|
| 12 | Спортивное мероприятие в честь праздника «День физкультурника»     | Заинтересованные студенты | По месту проведения                  | Социальный педагог                                      | 2, 9     | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации. Онлайн-викторина | Заинтересованные студенты | Страницы колледжа в социальных сетях | Социальный педагог, педагог дополнительного образования | 1, 2, 5  | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  |
| 27 | Киномарафон в рамках Дня российского кино                          | Заинтересованные студенты | По месту проведения                  | Педагог дополнительного образования, воспитатели        | 2, 5, 11 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»<br>«Приобщение к культурному наследию» |